

# TABLEAU COMPARATIF DE MODÈLES DE COMMUNAUTÉS DE PRATIQUE

	Codéveloppement professionnel	Cercle d'apprentissage	Atelier de praxéologie   pratique réflexive
Objectifs	Amélioration de la pratique professionnelle	Apprentissage les uns des autres avec des personnes ayant un intérêt commun	Développement de compétences relationnelles et d'efficacité professionnelle et organisationnelle
Axe	Réflexion et apprentissage sur et par l'action <i>Multidirectionnel</i>	Partage, réflexion et coconstruction de savoirs dans l'action <i>Multidirectionnel</i>	Réflexion dans l'action et sur l'action pour construire un nouveau savoir issu de sa pratique. Autorégulation par conscientisation de son modèle d'action <i>Multidirectionnel</i>
Accent	Savoir-faire, savoir-être	Savoir, savoir-faire, savoir-être	Savoir relationnel, savoir intervenir, savoir d'expérience, savoir être ensemble, savoir collectif
Encadrement Perspective	Défini (règles éthiques). Échange et partage	Intentionnel ou spontané. Stratégie d'apprentissage informelle plus ou moins animée.	Méthode structurée réunissant des praticiens et praticiennes avec analyse de situations à partir de dialogues professionnels. Règles du jeu préalablement déterminées par les personnes participantes.